



Втора английска езикова гимназия "Томас Джеферсън" - София

1408 София, район "Триадица", ж.к. "Стрелбище" ул. "Праянова врата" № 26, 2els.bg@gmail.com www.2els.com
директор - тел/факс 822 31 04; пом. дир. - тел/факс 822 10 19; канцелария - 828 36 79

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИКА

ИМЕ:..... КЛАС..... №.....

| № | ФАКТОРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИКА | | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ | ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ | | |
|----|---------------------------------------|--|--------------------|----------------------|-------------|---------|
| | | | | І –ви срок | ІІ –ри срок | Годишна |
| | АКАДЕМИЧНИ: | | | | | |
| 1. | Умение за четене и четене с разбиране | | 10 % | | | |
| 2. | Умение за говорене | Разказване | 15 % | | | |
| | | Задаване/отговаряне на въпроси | | | | |
| | | Дискусии | | | | |
| 3. | Умение за слушане | | 5 % | | | |
| 4. | Умение за писане | Съставяне на текст (спазване на срок за предаване) | 15 % | | | |
| | | Диктовки* | | | | |
| 5. | Граматически компетентности | | 10 % | | | |
| 6. | Речник | Учебна система | 10 % | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|-------|--|--|
| | | Книги за прочит | | | |
| 7. | Тестове (текущи, класна работа, външно оценяване) | | 10 % | | |
| 8. | Проекти | Индивидуални | 10 % | | |
| | | По двойки/Групови | | | |
| 9. | Домашна работа | | 10 % | | |
| | Неакадемични: | | | | |
| 10. | Показано усърдие и старание | | 5 % | | |
| | ОБЩО: | | 100 % | | |

МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ПРИ 2АЕГ „ТОМАС ДЖЕФЕРСЪН”, СОФИЯ

ПРОЕКТИ

| № | ФАКТОРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИКА | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ | ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| | | | I –ви срок | II –ри срок |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ПРИ 2АЕГ „ТОМАС
ДЖЕФЕРСЪН”, СОФИЯ**

2АЕГ - ОБЩИ РУБРИКИ ЗА РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

ИМЕ.....

ДАТА.....

| Категории | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Съдържание | Проектът съдържа всички задължителни елементи | Проектът съдържа повечето задължителни елементи | Проектът съдържа някои задължителни елементи | Проектът не съдържа никакви задължителни елементи |
| Организация | Проектът е организиран добре; лесен е за проследяване и разбиране | Проектът е организиран сравнително добре; лесен е за проследяване и разбиране | Проектът е до известна степен неорганизиран; труден е за проследяване и разбиране | Проектът не е организиран добре; труден е за проследяване и разбиране |
| Презентация | Ученикът презентира проекта от своя гледна точка. Презентацията е придружена с визуален материал и не надвишава определеното време. Ученикът поддържа добър контакт с очите с аудиторията през цялата презентация, говори уверено и достатъчно високо, за да бъде чути от всички присъстващи. | Ученикът презентира проекта от своя гледна точка. Презентацията е придружена с визуален материал, но надвишава определеното време. Ученикът поддържа добър контакт с очите с аудиторията през по-голямата част от презентацията, говори уверено и достатъчно високо, за да бъде чути от всички присъстващи. | Ученикът презентира проекта от своя гледна точка. Презентацията не надвишава определеното време, но не е придружена с визуален материал. Ученикът поддържа контакт с очите с аудиторията спорадично и се нуждае от напомняне да говори уверено и достатъчно високо, за да бъде чути от всички присъстващи. | Ученикът не представя проекта от своя гледна точка. Презентацията не надвишава определеното време, но не е придружена с визуален материал. Ученикът не поддържа контакт с очите и се нуждае от неколккратно напомняне да говори уверено и достатъчно високо, за да бъде чути от всички присъстващи. |
| Оригиналност | Ученикът демонстрира изключителна оригиналност. | Ученикът демонстрира известна оригиналност | Ученикът прави малки усилия да демонстрира оригиналност | Ученикът не демонстрира никаква оригиналност |
| Език и механика | В проекта няма езикови грешки или грешки в механиката | В проекта има малко езикови грешки или грешки в механиката | В проекта има няколко езикови грешки или грешки в механиката | В проекта има много езикови грешки или грешки в механиката |
| Работа по двойки/на групи | За да завършат своя проект, учениците работят заедно през цялото време. | За да завършат своя проект, учениците работят заедно през по-голямата | Учениците работят заедно, но се нуждаят от помощта на учителя. | За да завършат проекта, учениците се нуждаят от непрекъснатата намеса на учителя. |

| | | част от времето. | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| Краен срок | Проектът е завършен и предаден в определеното време. | Проектът е завършен и предаден 1 ден след определеното време. | Проектът е завършен и предаден 2 дни след определеното време. | Проектът е завършен и предаден 3 дни след определеното време. |
| ОБЩО точки: | | | | |
| | | | | |

МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ПРИ 2АЕГ „ТОМАС ДЖЕФЕРСЪН”, СОФИЯ